



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ТОО «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина» образовательной
программы 0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер»
с «19» по «21» апреля 2018г.

Сарыагаш 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ТОО
«Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина» образовательной программы 0301000
«Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер»
с «19» по «21» апреля 2018г.**

г.Сарыагаш

«19» апреля 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	8
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	10
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	11
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	12
6.5 Стандарт «Обучающиеся»	15
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	16
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	19
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	21
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	21
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	22



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- СанПиН санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №22-18ОД от 6 марта 2018 в ТОО «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 19 по 21 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0301000 «Лечебное дело», с квалификацией 0301013-Фельдшер стандартам специализированной аккредитации НААР:

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Ердесова Гульнар Казтаевна, Руководитель отдела системы менеджмента качества ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед. и фарм. работников МЗ РК (Алматы);

Эксперт – Смакова Сауле Социаловна, Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);

Эксперт – Байдильдаева Меруерт Булатовна, Заместитель директора по учебно-практической работе ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);

Работодатель – Одаманов Муратхан Алимханович, Заместитель главного врача ГККП Сарыагашская Центральная районная больница (Сарыагаш);

Студент – Гладышев Руслан Вениаминович, Студент 2 курса специальности «Лечебное дело» Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» (Сарыагаш);

Наблюдатель от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина» образовательную деятельность осуществляет с 27 января 2011 года по специальности 0302000 «Сестринское дело» и согласно государственной лицензии на образовательную деятельность от 10 ноября 2010 года. Номер и серия лицензии АБ № 0038383. В связи с изменением юридического адреса была изменена лицензия. В настоящее время № 14007055 от 21.05.2014 года. С января 2018 года в колледже введена система менеджмента качества, применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:2016 Юридический адрес колледжа: Южно – Казахстанская область, г.Сарыагаш, мкр Самал, улица К.Монтаева, дом №11. телефон/факс 8(72537) 2-95-71, e-mail: avicenna.1999@mail.ru, адрес сайта колледжа : www.aais.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – товарищество с ограниченной ответственностью.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устава Товарищество с ограниченной ответственностью Медицинский колледж "Абу Али Ибн Сина", зарегистрированного в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области;

Статистической карточки по форме №1, выданной Управлением юстиции Южно-Казахстанской области;

Свидетельства бизнес-идентификационный номер: 100640010287;

Акта на право собственности на земельный участок кадастровый № 19-306-012-328, на право постоянного землепользования общей площадью 2,0 га;

Уполномоченным органом является: Управление здравоохранения акимата Южно - Казахстанской области.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Подготовка специалистов ведется только на государственном языке с 2011 года по специальности «Сестринское дело». Обучение ведется по дневной форме на базе основного и среднего общего образования.

Государственная аттестация колледжа была проведена в 2014 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 16.09.2014 г. №591 «О проведении государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина». Колледж аттестован сроком на 5 лет Приказ № 641 от 03.10.2014г. «Об итогах государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина».

Организация учебного процесса осуществляется в 2-х этажном собственном здании с общей площадью 2896 м² в расчете на одного обучающего площадь составляет 6,0 кв.м., что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия, медицинский пункт, столовую на 100 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием (электрические печи, холодильники, холодильные витрины, посудой).

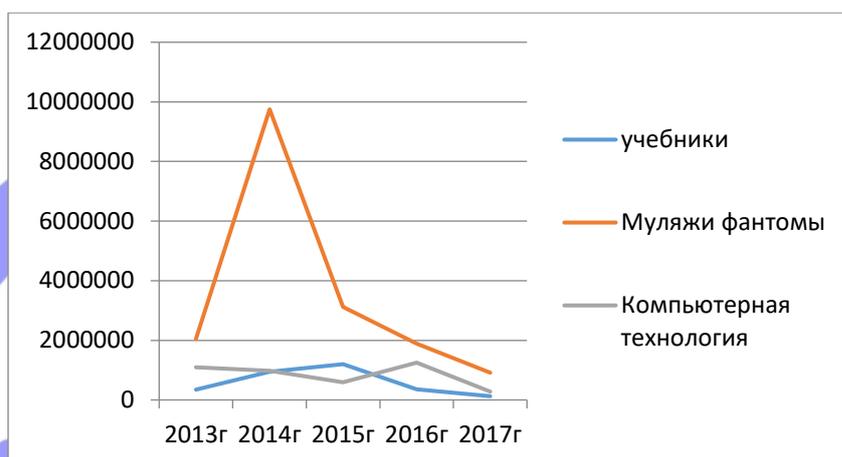
Колледж располагает общежитием общей площадью 197,16 кв.м на 38 мест для нуждающихся студентов.

При колледже действует медицинский пункт общей площадью 31,0м².

Медицинская обслуживание осуществляется на основе договора с ГККП «Сарыагашская районная поликлиника». Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 18 кабинетов и 2 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 86 %.

В колледже в достаточном количестве компьютерной и интерактивной техники, общее число компьютеров – 77, все 77 компьютеров подключены к сети Интернет, 3 интерактивных досок, 2 видеопроектора, 2 компьютерных класса.

Объем средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебного инвентаря, технических и наглядных средств обучения за последние 5 лет составило 30080000тенге



Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями лечебно-профилактических организаций г.Сарыагаш и Сарыагашского района. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016г.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов. Контингент обучающихся колледжа составляет 483, из них на казахском языке -483.

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»-288.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 50 преподавателей, из них 35 штатных, что составляет 70,0%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 14 человек (52%), вторую – 14 человек (28,0%), на государственном языке ведут занятия 50 преподавателей. С академической степенью -2 человека (5.7%)

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – Лечебное дело	67	45	67.1%
1.1	0301013-Квалификация «Фельдшер»	67	45	67.1%
2	0302000 –Сестринское дело	107	71	66.3%
2.1	0302033 - Квалификация «Медицинская сестра общей практики»	107	71	66.3%

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина», в период с 19 апреля по 21 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах первого кластера приняло участие 336 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. Директора	3
Руководители подразделений	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	56
Студенты	234
Выпускники	15
Работодатели, социальные партнеры	11
Родители студентов	7
Всего	336

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, тренажерный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГККП Казгуртская районная больница; ГККП Сарыагашская центральная больница; ТОО Санаторий «Асель»; ТОО Санаторий «Коктерек»; АО Санаторий «Арман»; ТОО Санаторий «Окси»; ГККП №1 село Абай; ИП «Жанузакова Б»; ТОО «Аманат»; ТОО «Касымфарм групп»; ТОО «Асылфарм Company»; ПК «Нурболат».

Международные договора

ООО «Central Cardio Service»; МЧЖ «Cardio star plus» Узбекистан

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Образовательная учебная программа 0301000 - «Лечебное дело», с квалификацией 0301013 «Фельдшер» соответствует миссии и целям медицинского колледжа «Абу Али Ибн Сина», ориентированным на предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие будущих специалистов.

Деятельность ТОО «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» (далее Колледж) направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Для реализации целей образовательных программ колледж имеет достаточную материально-техническую базу, укомплектованную в соответствии с контингентом обучающихся, компьютерную и сетевую инфраструктуру, стабильное финансовое положение, квалифицированный педагогический состав, хорошую учебно-методическую базу, благоприятные социальные условия для обучающихся.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе государственной аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности колледжа. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие

реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права. Для оказания качественных образовательных услуг колледж прошел сертификацию по менеджменту качества, который зарегистрирован в Государственном реестре. (от 4 апреля 2018г)

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Политика колледжа в области качества направлена на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных и медицинских услуг, основанной на внедрении инновационных методов и технологий при подготовке специалистов-медиков на обучение. Политика колледжа в области качества направлена на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных и медицинских услуг, основанной на внедрении инновационных методов и технологий.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ТОО «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам, требованиям рынка труда.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 3

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей МО.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В колледже обучение проводится на государственном языке.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Обучающиеся могут получить консультации у

преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте

<http://www.aais.kz/> и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Для реализации целей образовательных программ колледж имеет достаточную материально-техническую базу, укомплектованную в соответствии с контингентом обучающихся, компьютерную и

сетевую инфраструктуру, стабильное финансовое положение, квалифицированный педагогический состав, хорошую учебно-методическую базу, благоприятные социальные условия для обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждает о качестве подготовки специалистов:

Учебные года	Количество выпускников	Успеваемость выпускников	Качество знаний
2014-2015	71	100%	100%
2015-2016	76	97,3%	93,4%
2016-2017	67	100%	98,5%
Итого	214	99,1%	97,3%

Рекомендации ВЭК

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.
- ✓ Улучшение и внедрение новых методов оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 3

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана.
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0301000 - «Лечебное дело», составляет: 54 преподавателей, в том числе 40 (74%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую и первую – 27 преподавателей, что составляет -50%, вторую -15 преподавателей, что составляет 27%, магистра-3. На государственном языке ведут занятия все преподаватели.

За последние 5 лет повышение квалификации прошли:

№	Учебные года	Кол-во прошедших повышение квалификации
1	2013-2014	11
2	2014-2015	10
3	2015-2016	15
4	2016-2017	25
5	2017-2018	28
Итого		89

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при филиале акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, школа повышения педагогического мастерства для начинающих преподавателей, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, региональных, республиканских уровнях.

Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин осуществляется через стажировки в период зимних каникул обучающихся в ведущих учреждениях практического здравоохранения города и области, является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, одним из разделов повышения квалификации. Стажировки преподавателей в МО помогают постоянно быть в курсе современных требований к той или иной специальности.

Преподаватели спецдисциплин по мере необходимости посещают курсы повышения квалификации в Высшей школе общественного здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан, при региональном институте постдипломной подготовке врачей, при Республиканском высшем медицинском колледже.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации:

стандарту нет. Рекомендаций по данному

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-4

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференции, курсов повышения квалификации.

Прием на работу преподавателей осуществляется на конкурсной основе в

соответствии со штатным расписанием утвержденным директором колледжа. Ссотрудниками, принятыми на работу заключается трудовой договор, где оговариваются права, обязанности, условия труда и занятости работодателя и работника, их знакомят с должностными инструкциями соответствующим квалификационным требованиям предъявляемым к педагогическим работникам и приравненным к ним лицам. На каждого принятого работника заполняется личная карточка по форме Т-2. Прием на работу строго контролируется в соответствии с Положением о паспортной системе в Республике Казахстан.

В начале календарного года заведующий отделом кадров составляет план повышения квалификации преподавателей и представляет директору список преподавателей, проходящих курсы повышения квалификации. Список преподавателей, проходящих курсы повышения квалификации, утверждается директором.

В течение 5ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Руководство колледжа уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник из числа опытных педагогов для оказания методической помощи в организации образовательного процесса.

Открытые учебные занятия, взаимопосещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2013-2014 уч.г. преподавателями было проведено 20 открытых мероприятий с применением различных форм обучения.

В 2014-2015 уч.г. проведено 24 открытых занятий с применением ИКТ.

В 2015-2016 уч.г. 27 открытых занятий по специальным дисциплинам с использованием актуальных вопросов здравоохранения.

В 2016-2017 уч.г. 23 открытых занятий.

В 2017-2018 уч.г. 27 открытых занятий.

За 5 лет проведено 121 открытых мероприятий.

Критериями успешности реализации индивидуальных планов преподавателей за последние 3 года являются следующие результаты:

Публикация в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках

Учебные годы	На городском уровне	На областном уровне	На Республиканском уровне
2017-2018 уч.год	5	9	20
2016-2017 уч.год	-	-	1
2015-2016 уч.год	-	7	-
Итого	5	16	21

Участие в международных, республиканских, областных, конференциях, форумах, семинарах др. – 38, из них на уровне области -17, на уровне республики – 21, на международном уровне -1.

В медицинском колледже Абу Али Ибн Сина ежегодно организуется конкурс «Лучший преподаватель года», в котором принимали участия штатные преподаватели колледжа. Конкурс организован и проведен в соответствии с Положением о конкурсе, в рамках которого кандидаты на звание «Лучший преподаватель» представили документы, характеризующие качественные и количественные показатели деятельности преподавателя - участника конкурса (портфолио, открытые уроки и т.д.).

В колледже проводится рейтинг по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам рейтинга педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации:

Привлечение к педагогической деятельности медицинских сестер с высшим сестринским образованием, магистров сестринского дела.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов. Прием абитуриентов осуществляется на договорной основе (с полной компенсацией стоимости обучения). С абитуриентами колледж заключает договоры с указанием прав, обязанностей и взаимной ответственности сторон, стоимости учебно-образовательных услуг.

План приема на подготовку специалистов со средним медицинским образованием на договорную форму обучения согласовывается с Управлением здравоохранения акимата Южно - Казахстанской области.

Ежегодно для определения принимаемого количества контингента колледжем запрашивается потребность в специалистах среднего медицинского звена с МО города и области. А также проводятся совещания с обязательным участием работодателей для развития кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирования с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.

Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Сарыагаш и в регионах ЮКО. За каждой школой города Сарыагаш закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фельдше» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворенности обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке 100%-2чел. 20%-3чел. 15%-1чел. 10%-9чел. 5%-4чел. Всего со скидкой обучаются 19 человек.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на момент проверки 193 чел.

Учебные года	Контингент обучающихся	Доводимость принятого контингента до выпуска	Выпуск
2013-2014	320	72,7%	64
2014-2015	248	71,3%	71
2015-2016	259	95,1%	74
2016-2017	248	82,4%	67
Итого	1075	80,3%	276

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет от 71,3 % до 95,1%. Причины отсева: академические отпуска по болезни, беременности и родам, перемена места жительства, перевод в другие учебные заведения, неуплата за обучение в связи с материальным положением обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся: специальности 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- сильные-6
- удовлетворительные –0
- предполагают улучшения-0
- неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Организации учебного процесса осуществляется в 2-х этажном собственном здании с общей площадью 2896 м² в расчете на одного обучающегося площадь составляет 6,0 кв.м., что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям

Государственным стандартом РК.

Колледж имеет актовЫй зал на 100 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия, медицинский пункт, столовую на 100 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием (электрические печи, холодильники, холодильные витрины, посудой).

Колледж располагает общежитием общей площадью 197,16 кв.м на 38 мест для нуждающихся студентов.

Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 18 кабинетов и 2 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 86 %.

В колледже функционируют библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий, столовая на 100 посадочных мест, общежитие на 38 мест. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. В колледже 77 компьютеров, которые подключены к сети интернет, на 1 компьютер приходится 6 чел. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профорientация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете».

В 2-х компьютерных классах 42 компьютера, подключенные к сети интернет, 3 интерактивных досок, 2 видеопроектора. Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется: в кабинетах зам директора по ПО, кабинете информатики,

приемной директора. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Колледж имеет веб-сайт www.aais.kz который постоянно обновляется и усовершенствуется. На сайте можно найти информацию о работе приемной комиссии, членах администрации, историю колледжа, специальности, новости, а также расписание занятий, экзаменов, график учебного процесса.

Книжный фонд библиотеки колледжа по ОП «Лечебное дело» составляет 27780 экземпляров, в том числе:

Учебная литература – 26315 экз.

- 1) на казахском языке – 20315 экз.
- 2) на русском языке - 5600 экз.
- 3) на английском языке -400 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено учебной литературы на сумму 2985000,00 тенге. В 2017-2018 году приобретено 1400 учебной и учебно-методической литературы, из них на государственном языке - 1016 экз., на русском языке 384 экз. В библиотеке установлена программа «Библиотечное дело»

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы.

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

Рекомендации ВЭК

- Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

- Активизировать работу по научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные –0

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные-0

ВИДОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

•ТОО «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

• Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам, требованиям рынка труда.

•Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

• Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

• Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;

• Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

• В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

• Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

• Руководство создает условия для эффективного освоения ОП

• Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

• Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения

✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам

✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана.

✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

• Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.

• Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

• Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического

коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы.

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.
- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ✓ Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой.
- ✓ Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся дистанционном образовании (опрос, анкетирование).
- ✓ Руководству колледжа провести мониторинг о достижениях реализации ОП по специальности «Лечебное дело» со специальностью «Сестринское дело».

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.
- ✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.
- ✓ Шире внедрять современные методологии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

Приложение 1.Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.		+		
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		6	1	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения	+			

	ожидаемых результатов обучения.				
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.			+	
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.		+		
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являвшимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.			+	
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.			+	
ВСЕГО		4	2	3	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на			+	

	получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		6	0	1	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического	+			

	здравоохранения.				
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		9	1	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1	0	0

Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;			+	
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.			+	
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+		
ВСЕГО		7	2	2	0
ИТОГО		39	7	6	0